## 聽賞教育

诵巻第929



## **Feature**



## 「視聴覚センター・ライブラリー一覧〈令和6年度版〉」を読む

視聴覚センター・ライブラリーの現況と傾向/村上長彦

2 視て聴いてわたしの提言

「感じて、考えて、動く」ための視聴覚教育/日下部和彦

4 3月の随想

えんぴつ・筆箱・タブレット/藤迫 稔

**14 レポート** 第51回 日本賞 コンクール受賞作品から 多彩な視点を提供する教育コンテンツ/小笠原晶子

18 海外教育メディアレポート 生涯学習とメディア活用

生涯学習におけるメディア教育の動向(まとめ)/吉田広毅 20 映画のエスプリ 「私たちは天国に行けないけれど、愛することはできる」/渡部 実

- 21 ひげのスコープ! きょうようときょういくのままに匈/篠原文陽児
- 22 目と耳 未来の学びと教師の役割/山西潤一
- 23 研究note 探究を深めるメディアの活用/小島亜華里
- 26 ニュースクリップ&映像教材

文部科学省情報/AV情報/研究会情報/コンクール・研究助成情報/学会情報/各地の情報/ 文部科学省選定作品

- **29 教育ジャーナル** 夜間中学生徒数が53校で1,969人に/飯塚健次
- 30 「視聴覚教育」主要記事索引(2024年4月~2025年3月)

## 研究会報告・関連団体

34 九州でのICT活用実践報告⑦

ICTを用いた小学校国語科の授業づくり/安永 亮

36 下越情報教育研究会 [ICTを活用した実践報告] 65

算数の学びを総合的な学習の時間の統計的探究プロセスに生かす

―第4学年算数[しりょうの活用]・総合的な学習の時間[わたしたちを支える水]を通して―/佐藤 肇

38 大阪市小学校教育研究会視聴覚部報告98

主体的に学び、自分の思いや考えを明確にして伝えることができる子どもを育てる ―協働的な学びを通して―/荒木淳―

40 名古屋市情報教育研究会 実践事例報告例

自らの課題に気付き、さまざまな解決方法で課題解決に取り組むことができる児童の育成/高橋一将

42 茨城県教育工学研究会 実践事例報告⑤

小学校国語学習者用デジタル教科書で目指すミニ探究的な学び/小内慶太

- 44 全国放送教育研究会連盟
- 46 日本学校視聴覚教育連盟
- 47 全国視聴覚教育連盟
- 48 FROM JAVEA EDITOR'S VOICE

写真 PHOTO: 出口寿久

冬景色の十勝連峰と春景色 の美瑛の丘(北海道美瑛町)