

児童自主学習型



船橋市立三山東小学校  
市東優香

実践テーマ

一人一人の技をいかして友達とシンクロマットを楽しもう。

授業の進め方、デジタルテレビ等活用の仕方

導入：前時の練習で工夫のみられた班の演技の映像を見る。（意欲・関心）  
 展開：音楽に合わせて練習している様子をビデオカメラで撮影・再生し自分たちの演技を確認する。（技能・判断）技のポイントを確認したい時は、インターネットに接続されたパソコンを見る。（知識）  
 まとめ：学習カードの記入をする。

本時の展開

主な学習活動		
学習の流れ	主な学習活動	使用する教材 (デジタルコンテンツ等)
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>場づくり</li> <li>準備運動</li> <li>今日の学習の確認（前時に工夫されていた班の演技をデジタルテレビで振り返る）（動画①）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●自作映像</li> </ul>
展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>シンクロマットの練習                             <ul style="list-style-type: none"> <li>：1グループ7分ずつ大きな場で練習する（デジタルビデオカメラで演技を撮影する）</li> <li>：デジタルテレビにデジタルビデオカメラを接続し、自分たちの演技を確認する（動画②）。インターネットに接続されたパソコンで技の確認（Web）。</li> <li>：自分たちの課題を見つけ、課題解決のための練習に入る。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●自作映像</li> <li>●Webコンテンツ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>子どもと先生のための器械運動の指導のコツ・中島先生の体育教室・マット運動</li> </ul> </li> </ul> <p><a href="http://www31.ocn.ne.jp/~taiiku/">http://www31.ocn.ne.jp/~taiiku/</a></p>
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>まとめ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>：学習カードに今日できるようになったこと、また次時のめあてを記入する。</li> </ul> </li> <li>：できるようになったこと、友達と協力できたことを発表する。</li> </ul>	



前時の演技を視聴する



自分たちの演技を確認する



インターネットの映像による模範演技を見る

児童の反応・効果

・Webコンテンツを活用することにより、技の動きをイメージ化することができた。  
 ・自分たちの演技を撮影し、見返すことにより、技をよりきれいに見せようという意欲の向上につながった。また、話し合いの参考資料となり、演技構成の幅が広がった。

活用のポイント

・動きを感覚的につかませるためにパソコンを何台か置き、模範の演技を自分で見るができるようにした。（Webコンテンツ活用）  
 ・デジタルビデオカメラで演技を撮影し、グループで演技を見合い、演技のできばえを振り返る道具として活用した。