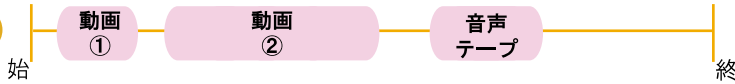


児童自主学習型



船橋市立三山東小学校
山下 美香

実践テーマ

映像を活用して、小さかったころのことを取材し調べようとする意欲を持たせる。

授業の進め方、デジタルテレビ等活用の仕方

- 導 入：NHKデジタル教材の一部を視聴（目にする事のない映像に触れる）。（興味・関心を高める）
展 開：・小さい頃の写真・服・おもちゃなどから、小さかったころのことを調べる。（思考・表現）
・自分の成長や、身近な人の存在や思い、命の大切さなどに気付く。

本時の展開

主な学習活動		
学習の流れ	主な学習活動	使用する教材 (デジタルコンテンツ等)
導入	<ul style="list-style-type: none"> 映像の一部を見る。 ：何の写真かな 出産の映像を見る（動画①）。 ：お風呂の様子のビデオ（ある児童が持ってきた、自分の赤ちゃんの時のビデオ）を見る（動画②）。 ：みんなが赤ちゃんの時はどうだったんだろうね 	<ul style="list-style-type: none"> ●NHKデジタル教材 「母体内の赤ちゃんが育つ様子」 ●自作映像 ・赤ちゃんをお風呂に入れているビデオ（ある児童が赤ちゃんのときのもの）
展開	<ul style="list-style-type: none"> 学習内容を知る。 ：ちいさかったころのことを調べてみよう あるお母さんのお話テープを聞く（音声テープ）。 お家の人に聞きたいことをインタビューメモに書く。 ：発表する 小さい頃の写真を使って人物当て。 小さい頃使っていた小物の紹介。 	<ul style="list-style-type: none"> ●NHKデジタル教材 「赤ちゃんのたんじょう」 ●音声テープ ・あるお母さんにインタビューしたテープ ●写真
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> 学習の感想を書く 	



出産の様子を映像視聴し、興味・関心を高める



児童持参のビデオを視聴し調べる意欲を持たせる



小さい頃の写真を使って人物当て

児童の反応・効果

- ・普段見ることのできない映像により、児童は学習に引きつけられた。
- ・プリントを画面に映し出して説明したことにより、書き方をわかりやすく伝えることができた。
- ・デジタルコンテンツの活用と実物（小物など）との併用により、学習課題がだんだん身近なものとなり、集中して学習に取り組んだ。

活用のポイント

- ・写真を用いることで、児童の興味・関心を高める。
- ・写真や映像を用いることで自分が赤ちゃんのときはどうだったのか調べようとする意欲を高める。