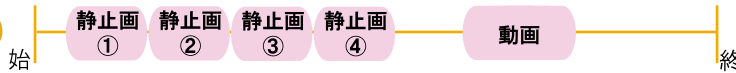


教師説明型



船橋市立行田東小学校  
(船橋市立夏見台小学校)  
秋元美佐子

実践テーマ

観察している植物の写真を電子黒板に提示し、変化をとらえるとともにその理由をつかむ。

授業の進め方、デジタルテレビ等活用の仕方

導入：継続観察している植物の写真を電子黒板に提示し、春の頃と比べ、変化してきたことを発表し合う。（観察して気づいたことを発表する手助けをする）  
 展開：最近（初夏）になって、植物が著しく成長してきた理由を考え、話し合う。  
 動画：「温度の違いとヘチマの成長」を見て、植物がよく成長したのは、温度が高くなってきたことに理由があることに気づく。（実際には実験・観察するのが難しいので、動画を見ることによって、模擬体験する）

本時の展開

主な学習活動		
学習の流れ	主な学習活動	使用する教材 (デジタルコンテンツ等)
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>継続観察している植物ツルレイシとマイツリー（子ども自身が選んだ校庭の木、サクラ・イチョウ・ケヤキ）の最近の様子について発表し合う。発表時に春の頃の写真は黒板に、最近の写真は電子黒板に提示し、植物の変化の様子を写真でも確認する。また、見えづらい部分は拡大しながら、確認する（静止画①②③）。</li> <li>ツルレイシの草丈の変化のグラフ（静止画④）を見て、気づいたことを話し合い、最近の成長が著しいことに気づく。</li> </ul>	●植物の写真
展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習問題「最近になって、植物はどうしてこんなに成長をしてきたのだろう」をつかみ、話し合い、温度の変化に関係がありそうなことに気づく。</li> <li>温度と成長の関係を確かめるために動画「温度の違いとヘチマの成長」を見て、温度と成長の関係をj知る。</li> </ul>	●クリップ動画 「温度の違いとヘチマの成長」
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>これから、季節が進むにつれ、植物の成長はどのように変わっていくか予想をし、観察を続けていくことを確認する。</li> </ul>	



静止画を提示して、植物の変化を確認する



動画を活用して温度と成長の関係を考える



春の頃の写真を提示し、初夏になって、植物が著しく成長してきた理由を話し合う

児童の反応・効果

・観察している植物の写真を電子黒板に提示することで、児童が気づいたことを発表する手助けとなった。  
 ・実際には実験・観察することが難しいことを動画で模擬体験することで、植物の成長の様子が理解できた。

活用のポイント

・1年間を通して、継続観察する植物を決め、定点観察や定点撮影をしておくことにより、植物の変化を比較できる。