小学校　4年　理科　生き物を調べよう（初夏）

電子黒板　PC

教師説明型　始 ― 静止画① ― 静止画② ― 静止画③ ― 静止画④ ― 動画 ― 終

船橋市立行田東小学校
（船橋市立夏見台小学校）
秋 元 美 佐 子

実践テーマ

観察している植物の写真を電子黒板に提示し、変化をとらえるとともにその理由をつかむ。

授業の進め方、デジタルテレビ等活用の仕方

導入：継続観察している植物の写真を電子黒板に提示し、春の頃と比べ、変化してきたことを発表し合う。（観察して気づいたことを発表する手助けをする）
展開：最近（初夏）になって、植物が著しく成長してきた理由を考え、話し合う。
動画：「温度の違いとヘチマの成長」を見て、植物がよく成長したのは、温度が高くなってきたことに理由があることに気づく。（実際には実験・観察するのが難しいので、動画を見ることによって、模擬体験する）

本時の展開

主な学習活動

学習の流れ	主な学習活動	使用する教材（デジタルコンテンツ等）
導入	・継続観察している植物ツルレイシとマイツリー（子ども自身が選んだ校庭の木、サクラ・イチョウ・ケヤキ）の最近の様子について発表し合う。発表時に春の頃の写真は黒板に、最近の写真は電子黒板に提示し、植物の変化の様子を写真でも確認する。また、見えづらい部分は拡大しながら、確認する（静止画①②③）。 ・ツルレイシの草丈の変化のグラフ（静止画④）を見て、気づいたことを話し合い、最近の成長が著しいことに気づく。	●植物の写真
展開	・学習問題「最近になって、植物はどうしてこんなに成長をしてきたのだろう」をつかみ、話し合い、温度の変化に関係がありそうなことに気づく。 ・温度と成長の関係を確かめるために動画「温度の違いとヘチマの成長」を見て、温度と成長の関係を知る。	●クリップ動画 「温度の違いとヘチマの成長」
まとめ	・これから、季節が進むにつれ、植物の成長はどのようになっていくか予想をし、観察を続けていくことを確認する。	

静止画を提示して、植物の変化を確認する

動画を活用して温度と成長の関係を考える

春の頃の写真を提示し、初夏になって、植物が著しく成長してきた理由を話し合う

児童の反応・効果

・観察している植物の写真を電子黒板に提示することで、児童が気づいたことを発表する手助けとなった。
・実際には実験・観察することが難しいことを動画で模擬体験することで、植物の成長の様子が理解できた。

活用のポイント

・１年間を通して、継続観察する植物を決め、定点観察や定点撮影をしておくことにより、植物の変化を比較できる。