

目次

- 63 協会情報/AV情報/研究会情報/学会情報/コンクール情報/短信  
69 教育ジャーナル  
学校教育の情報化で自民が提言  
飯塚 健次
- 70 新作ソフト  
71 放送番組  
72 ホームページを知る・使う  
総合学習「地球環境レポート3リサイクル大作戦」  
「楽しい実験室」 松田 實
- 73 海外教育事情  
遠隔教育の発展段階と  
新たな開発モデル(その1) 佐賀 啓男

- 64 ブックレビュー ■放送番組向上協議会編『「メディア教育」の実践的研究調査研究報告』  
65 文部省情報 ■生涯学習審議会「新しい情報通信技術を活用した生涯学習の推進方策について」  
66 ソフトウェア ■岩波映像ドキュメンタリービデオ「たのしい授業/前・後編」  
68 映像イベント ■福岡映画祭と福岡市総合図書館のフィルム・アーカイブ活動 その2

リンク関連団体

- 74 全国視聴覚教育連盟/日本学校視聴覚教育連盟  
75 JMCニュース  
ネットワーク活用方法 研究成果発表会を開催 日本視聴覚教材センター  
76 視具連メール  
2000教育コミュニケーションズIN JAPAN大好評のうちに終了! 日本視聴覚教具連合会  
78 JAPET情報  
報告書「インターネットでつながる日本人学校」 日本教育工学振興会

- 86 TELECOM PLAZA  
編集室から



表紙画像「メディアからの広がり」

今月の表紙は、CGによって作成されたコンピュータ画面に表示された画像がまた、CGを使って作成されたものというちょっと複雑な過程を経て作成された画像です。いったん作成した画像を、テキストやマッピングの素材として利用することによって、こうした表現を行います。

解説文/坂井 道和(九州芸術工科大学芸術情報設計学助教授)  
画像制作/山本 直樹(身体障害者ソフトウェア開発訓練センター訓練生)

- 9 エッセイ2000  
資源・環境教材への期待 金森 房子

12 特別レポート パーチャルリアリティ技術の教育利用に関する調査研究

- 13 パーチャルリアリティ技術の教育利用の意義と可能性 中野 照海  
16 調査結果から読み取れること 坂井 滋和  
20 国内外における事例 小林 広美

- 24 とらのもん随想 井内慶次郎  
33 放課後の電子メール2  
「つもり」と「はず」の教育 小西 正英  
34 「総合的な学習の時間」をつくるための講座 その4  
総合的な学習の時間はなぜ生まれ、なぜ必要なのか 吉澤 良保  
38 平成11年度 先進的教育用ネットワークモデル地域事業について  
—前橋市の情報教育の推進— 折田 一人

- 42 教育ソフト利用研究会  
テレビ電話を利用した双方向通信授業  
—小学校3年・総合的な学習の時間「わたしたちの北川辺を知ろう」— 青木 博

- 44 学視連研究レポート  
PR用CD-ROM教材を活用した調査について  
日本学校視聴覚教育連盟 小泉 恵也

- 46 映画のエスプリ  
サイダーハウス・ルール 渡部 実

- 48 魚眼レンズ  
バベルの塔 登川 直樹

- 80 映像教材利用研究会報告  
人と人との交流を大切にした情報教育  
—思いや考えを発信する表現活動の実践を通して— 岡部 章

- 84 国際協力 メディア制作ガイド(10) 吉田 昌生