

Feature

6

特集 プログラミング教育のための教員研修

小学校プログラミング教育の円滑な実施に向けた処方箋／小林祐紀

8 プログラミング教育をとらして身につけるべき資質や能力を体験的に学ぶ／山本 純

10 プログラミング的思考を活用した教科教育を体験的に学ぶ／清水 匠

12 はじめの一步 ―不安解消!?楽しいプログラミング教育／藤原晴佳

14 全員参加の模擬授業で意識を高める／仲見川康隆

16 短時間で先生も楽しく学ぶ! プログラミング・ミニmini研修／山口真希

2 視て聴いてわたしの提言

スクールロイヤーと視聴覚教育／神内 聡

4 6月の随想 弁当と知的財産と母の思い出／北岡タマ子

18 これからの時代を生き抜く教育ICT活用をめざして!

キャリア教育の一環としてICT教育を推進―中山間地のモデルとなる川根本町型の創出―／宮島明利

22 映画のエスプリ クリムト エゴン・シーレとウィーン黄金時代／渡部 実

26 ニュースクリップ&映像教材

文部科学省情報／AV情報／コンクール情報／学会情報／各地の情報／文部科学省選定作品

27 トピックス

奈良教育大学大学院 タブレット端末のソフトウェアを活用した英語科自作デジタル教材開発
実践協力者募集／真伏克明

29 教育ジャーナル 生徒の英語力目標到達、中高とも40%台／飯塚健次

30 海外教育メディアレポート メディア・リテラシー

高等学校教育課程における「メディア・リテラシー教育」の取組
(アメリカ合衆国マサチューセッツ州)／篠原文陽児

研究会報告・関連団体

32 東京都小学校視聴覚教育研究会授業研究実践事例報告⑤⑩

第5学年 特別の教科道徳「白雪姫」裁判(出典NHK for School)

【C 公正・公平・社会正義】／武藤史雄

34 北海道「視聴覚・放送教育実践事例報告」②⑨

学ぶ意欲をもち、確かな学力を身につけた生徒の育成―放送番組やICTの活用を通して―／龍本英紀

36 東北地方からの発信! 「ICT機器を活用した実践報告」②⑤

マイクロコンピュータを活用したプログラミング教育の導入
―第5学年体育科「マット運動」における一試み―／佐藤裕子

38 大阪市小学校教育研究会視聴覚部報告④⑩

情報活用能力の育成を目指して／伊東和樹

40 徳島県小学校教育研究会情報教育部会 研究会報告⑪

地域行事の中でのプログラミング体験活動／村上哲治

42 全国放送教育研究会連盟

44 日本学校視聴覚教育連盟

45 全国視聴覚教育連盟

46 日本視聴覚教具連合会

48 FROM JAVEA EDITOR'S VOICE

写真 PHOTO: 松田 實

城山公園の3色アジサイ
(千葉県香取市)