

Feature

6 論考 体験と授業の往復から  
SNSに関するメディア・リテラシーを育成する  
／山口眞希・佐藤和紀・中橋 雄

12 「視聴覚センター・ライブラリー一覧〈平成29年度版〉」を読む  
視聴覚センター・ライブラリーの現況  
／松田 實

- 2 視て聴いてわたしの提言 新学習指導要領を踏まえた教育の情報化の推進に向けて／梅村 研
- 4 2月の随想 ある制作会社で迎える映像メディア産業の変遷／奥天路生
- 10 レポート 第44回「日本賞」コンクール受賞作品から  
世界にみる教育コンテンツの動向／小平さち子
- 18 授業での最適なICT活用をめざして！  
主体的・対話的で深い学びの実現—ICTの利活用を通して—／長野真吾
- 22 海外教育メディアレポート 情報モラル教育  
Cybertip.caによるオンライン安全教育の取組（カナダ）／吉田広毅
- 26 ニュースクリップ&映像教材  
文部科学省情報／AV情報／研究会情報／学会情報／各地の情報／文部科学省選定作品
- 29 文部科学省情報 平成30年度予算（案）について／文部科学省生涯学習政策局情報教育課
- 30 教育ジャーナル 精神疾患で病気休業は4,891人／飯塚健次
- 31 映画のエスプリ 人生フルーツ／渡部 実

研究会報告・関連団体

- 32 ■東京都小学校視聴覚教育研究会報告④  
第3学年 総合的な学習の時間「プログラミングを学ぼう」／簗輪幸一
- 34 ■北海道「視聴覚・放送教育実践事例報告」②  
プログラミング教育に挑戦 「プログラミングって何だ」／小笠原康友
- 36 ■東北地方からの発信！「ICT機器を活用した実践報告」⑩  
自作視聴覚教材のよさを生かし、デジタルアーカイブを活用した授業づくり／富田則和
- 38 ■徳島県小学校教育研究会情報教育部会 研究会報告③  
ICTを活用した主体的・対話的で深い学びを促す授業の創造／武知将人
- 40 ■教育ソフト利用研究会⑦  
第5学年 理科 タブレット端末用手書き型個別学習システムの活用・その後のアンケート結果から  
／井村 裕
- 42 ■全国放送教育研究会連盟
- 44 ■日本学校視聴覚教育連盟
- 45 ■全国視聴覚教育連盟
- 46 ■日本視聴覚教具連合会
- 48 FROM JAVEA  
EDITOR'S VOICE